B - ENDOSSER LE RÔLE D'UN RÉFÉRENT | Mettre en oeuvre une stratégie de tests logiciel dans son établissement

7 heures
SILGP002

Objectifs pédagogiques
Niveau 02 **Acquérir les fondamentaux**
• Comprendre les enjeux du test
• Connaitre les bonnes pratiques du test
• Capitaliser sur les efforts de tests réalisés

Public(s)
Référents métier Responsables informatiques
Chefs de projet

Pré-requis
Excel : Connaissances de filtres, menu combo paramétrable, tableau croisés dynamiques

Modalités pédagogiques
APPROCHE PÉDAGOGIQUE : Etat de l'art
Session sur demande

BLOC B - ENDOSSER LE RÔLE D'UN RÉFÉRENT DPI
Ce bloc regroupe l'ensemble des formations permettant de confirmer ou d'acquérir les compétences nécessaires pour les personnes jouant un rôle dans le déploiement ou le maintien en condition opérationnelle du DPI Sillage.

Les formations de ce bloc 2 :
SILFD001 Introduction au DPI Sillage e-learning
SILGP001 Gérer un projet DPI présentiel
GDR001 Comprendre et maîtriser les risques liés à l'informatisation de la prescription dans le cadre du management de la qualité de la prise en charge médicamenteuse (cf. catalogue de formation SIH)
SILGP002 Mettre en oeuvre une stratégie de tests logiciel dans son établissement

Moyens et supports pédagogiques
Formateur certifié Qualification Logicielle ISTQB

Modalités d'évaluation et de suivi

Cette formation ne fait pas l'objet d'un contrôle des acquis via une certification

Formateur

Programme

1 – Avant le présentiel :
Envoyer au formateur quels sont les problèmes que vous rencontrez lors de la qualification logiciel

2 – En présentiel :
Introduction :
>> Pourquoi faire des tests ?
>> Quelles sont les problématiques rencontrées ?
Fondamentaux
>> Le vocabulaire du test
>> Les principales approches de tests
>> Les types de tests
>> Les niveaux de tests
Phases de tests
>> Stratégie
>> Conception
>> Exécution
>> Gestion des anomalies
>> Enrichissement du référentiel
Organisation du processus de tests
>> Planning
>> Pilote / Ressources
>> Outils de test

>> Plateforme, Logiciel, Jeux de données
>> Reporting