

J - SOINS ET SURVEILLANCES | Coaching «Soins et surveillances dans Sillage»

14 heures

SILPS204



Objectifs pédagogiques

Niveau U2 **Acquérir les fondamentaux**

Analyser les pratiques pour identifier les axes d'amélioration du paramétrage et de l'utilisation des soins et surveillances dans Sillage

Concevoir un plan d'action pour optimiser le paramétrage, la prescription et le suivi des soins et surveillances dans Sillage



Public(s)

Référents Unités de Soins : Médecins, Cadre de santé, infirmiers, aide-soignants, ...

Référents Technique : Informaticiens, Ingénieurs....



Pré-requis

Avoir suivi les formations SILPS201, SILPS202 et SILPS203



Modalités pédagogiques

2 jours en présentiel - Pratique intensive & entraînement intensif

BLOC J - INFORMATISER LES SOINS ET SURVEILLANCES

Ce bloc regroupe les formations permettant le paramétrage et/ou l'utilisation des fonctionnalités liées à la prescription et au suivi des soins et surveillances dans Sillage.

- SILPS201 Prescrire et valider les soins et surveillances
- SILPS202 Paramétrer les nomenclatures de prescription de soins et surveillances présentiel
- SILPS204 Coaching « Soins et surveillances dans Sillage »
- SILPS205 Organiser le plan de soins



Moyens et supports pédagogiques

FORMATEUR

Consultant Progiciel Sillage

Expert production de soins



Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation en cours et fin de formation

Cette formation ne fait pas l'objet d'un contrôle des acquis via une certification



Formateur



Programme

A partir des savoirs acquis lors des formations au paramétrage et/ou à

l'utilisation des transmissions ciblées dans Sillage, le formateur aide les stagiaires à développer leur autonomie en situation professionnelle en apprenant à identifier et à mettre en action leurs propres solutions

- Remobilisation des connaissances
- Identification des difficultés dans la gestion et l'utilisation des transmissions ciblées
- Elaboration collaborative du plan d'amélioration
- Renfort des connaissances, le cas échéant

