

## O - CODER L'ACTIVITÉ ET LES DIAGNOSTICS | Coaching « Codification de l'activité et des diagnostics dans Sillage »

21 heures

SILRA007



### Objectifs pédagogiques

Niveau U2 U2 U2 U2 **Se perfectionner**

- Analyser les pratiques pour identifier les axes d'amélioration du processus Recueil d'activité et PMSI
- Concevoir un plan d'action pour optimiser le paramétrage, l'utilisation et le suivi du processus Recueil d'activité et PMSI



### Public(s)

Professionnels devant mettre en oeuvre la saisie de l'activité dans les services : Médecin DIM, équipe TIM, ... Référents des services



### Pré-requis

Avoir suivi les formations au paramétrage et à l'exploitation : SILRA001, et à l'utilisation : SILRA002 ou SILRA003 ou SILRA004



### Modalités pédagogiques

1 à 3 jours en présentiel ou distanciel - coaching (assistance)

### BLOC O - CODER L'ACTIVITE ET LES DIAGNOSTICS

Ce bloc regroupe les formations autour de la cotation des actes CCAM, NGAP, CSARR, ... et des diagnostics dans les différents champs PMSI

- SILRA001 Paramétrer des propositions de codage et diagnostics évoqués
- SILRA002 Réaliser le codage de l'activité MCO dans Sillage
- SILRA003 Réaliser le codage de l'activité SSR dans Sillage
- SILRA004 Réaliser le codage de l'activité psychiatrie dans Sillage
- SILRA005 Produire les indicateurs AGGIR et PATHOS
- SILRA007 Coaching « Codification de l'activité et des diagnostics dans Sillage »



### Moyens et supports pédagogiques

FORMATEUR

Consultant Progiciel Sillage  
Expert Recueil d'activité & PMSI



### Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation en cours et fin de formation

*Cette formation ne fait pas l'objet d'un contrôle des acquis via une certification*



### Formateur



### Programme

**A partir des savoirs acquis lors des formations au paramétrage et/ou à l'utilisation des examens dans Sillage, le formateur aide les stagiaires à développer leur autonomie en situation professionnelle en apprenant à identifier et à mettre en action leurs propres solutions.**

- Remobilisation des connaissances
- Identification des difficultés dans la gestion et l'utilisation des examens
- Elaboration collaborative du plan d'amélioration
- Renfort des connaissances, le cas échéant

