Comprendre et accompagner les personnes atteintes de la maladie d’Alzheimer et troubles apparentés

21 heures
FDM001

Objectifs pédagogiques

Compléter ou actualiser ses connaissances sur la maladie d'Alzheimer et les pathologies démentielles Repérer et comprendre les troubles liés à la maladie d Alzheimer Appréhender les besoins de la personne en valorisant son autonomie Apprendre à gérer les troubles psychologiques et comportementaux Acquérir des techniques de soins adaptées S'approprier des techniques d'écoute et de communication pertinentes Savoir mettre en place des projets adaptés aux situations liées à la maladie d Alzheimer Réinterroger les pratiques professionnelles

Public(s)

Pré-requis

Aucun

Modalités pédagogiques

Réflexion éthique face aux personnes fragilisées par la perte d' autonomie cognitive qui s'appuie en permanence sur les situations cliniques apportées par les participantsFormation alternant en permanence la spécificité des troubles de la personne âgée la nécessité d'une prise en charge personnalisée et les ressources de médiations et d'animation Jeux de rôles, mises en situation qui reprennent les situations cliniques rencontrées dans le quotidien Travaux en sous groupes à partir de fiches techniques remis par le formateur autour des actes de la vie quotidiennne (le lever, le petit déjeuner, la toilette, les repas, les animations individuelles ou en groupes, la gestion de l'agressivité, l'accompagnement de fin de vie, les liens avec les familles, ...)avec un retour en grand groupe pour faire des liens avec les recommandations de l' A.N.E.S.M.

[Cette formation est réalisée en partenariat avec la FDM35 -CCI]

Moyens et supports pédagogiques

Qualifications des formateursFormateur Cadre de Santé, expert en gérontologie, ayant une expérience significative dans le secteur sanitaire et médico social dont les compétences d'animation sur cette thématique sont validées par notre service pédagogique. Dans le cadre de la démarche Qualité, le formateur communique annuellement les actions mises en place ou les formations suivies, contribuant au développement de ses compétences

Modalités d’évaluation et de suivi

Évaluation en cours et fin de formation
Cette formation ne fait pas l’objet d’un contrôle des acquis via une certification

Formateur

Programme

De la démence sénile à la maladie d'Alzheimer
Les démences : définitions, classification, étiologies
Les symptômes, l'évolution de la maladie Les traitements médicamenteux et non médicamenteux dont la stimulation cognitive
La place des troubles cognitifs dans la maladie
Evaluation de l'autonomie

La communication avec une personne atteinte de maladie d'Alzheimer
La reconnaissance des émotions
Les médiations possibles
Les difficultés de communication en fonction du stade de la maladie

Le comportement comme communication : Donner du sens aux troubles psychologiques et comportementaux pour mieux les aborder
Les situations de crise, le refus de soins
Les causes d'apparition, le repérage et l'identification des signes psychologiques et comportementaux
Le vécu des malades : conscience des troubles, réactions dépressives, les modalités du vécu
Les techniques et outils d'évaluation courants : domaine cognitif, moteur, vie quotidienne, comportement

Les temps forts de la vie quotidienne
Le rythme de vie et les temps d'animation
Les relations avec l'entourage du résident ou/et patient

La prise en charge et le travail d'équipe

Réflexion autour de la notion d'équipe, de projets : Recherche et partage des valeurs communes pour renforcer la cohésion et permettre la réalisation des projets de vie, de soins dans une dynamique de qualité
La prévention de l'épuisement professionnel